



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.
«26» января 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программа бакалавриата

Китаеведение

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2021

Содержание

История.....	4
Философия	6
Экономика.....	8
Глобальная Азия.....	10
Иностранный язык	13
Русский язык в профессиональной сфере.....	16
Межкультурная коммуникация	18
Современные информационные технологии	20
Физическая культура и спорт.....	22
Безопасность жизнедеятельности.....	25
Правоведение.....	28
Основы политической и социальной психологии	32
Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона.....	34
Введение в востоковедение и основы профессиональной этики	36
Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации.....	40
Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии.....	43
Основы китайского языка	45
Основы японского языка	49
Основы корейского языка	51
Политическая система Китая	54
Политическая система Японии.....	56
Политическая система стран Корейского полуострова	60
Работа со специализированным текстом (китайский язык)	62
Работа со специализированным текстом (корейский язык)	66
Работа со специализированным текстом (японский язык).....	68
История Китая	71
История государств Корейского полуострова	73
История Японии	75
История культуры Китая	77
История литературы Китая	79
Религии Китая.....	81
Население и ресурсы Китая	83
Экономика Китая.....	86
Китайский язык в профессиональной сфере	89
Английский язык в профессиональной сфере.....	92
Элективные курсы по физической культуре и спорту	95
Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии.....	98
Современные экономические процессы стран Восточной Азии	100
История и этимология экономических понятий	102
Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.....	104
Основы работы с экономическим текстом на китайском языке	106
Интеграционные процессы в странах Восточной Азии.....	109
Основы проектной и волонтерской деятельности	112
Проектная деятельность в востоковедении.....	115

Введение в специальную филологию	118
Литературная мысль Китая	120
Теоретическая грамматика	122
Лексикология	124
Стилистика.....	126
Древнекитайский язык (вэньянь).....	128
Основы проектной и волонтерской деятельности	130
Проектная деятельность в востоковедении	134
Деловой китайский язык	137
Деловой корейский язык	139
Деловой японский язык	141
Вводно-организационный курс.....	144
Типология цивилизаций Дальнего Востока	146

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
философском контекстах		взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины

Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений,	ОПК - 1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законов и методов в области математики, естественных и технических наук	решения задач управления
		ОПК -1.2Выявляет сущность проблем управления
		ОПК -1.3Анализирует проблемные области управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает сущность проблем управления
	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет способностью выявлять сущность проблем управления
ОПК-1.3Анализирует проблемные области управления	Знает проблемные области управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления

Аннотация дисциплины

Глобальная Азия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Цель:

Формирование у студентов базовых знаний о сущности основных структурных особенностей и проблем развития Глобальной Азии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития Глобальной Азии;
- ориентация студентов в сущности задач и методов политики государственного регулирования в Глобальной Азии;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная Азия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и

Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

<p>формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами</p>	<p>ОПК - 4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере</p>
---	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере</p>	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере</p>
	<p>Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации</p>
	<p>Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА</p>

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица / 756 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 и 7 семестрах и завершается экзаменом, во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах и завершается зачётами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 504 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 198 часов.

Цель:

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
культурного и делового общения на английском языке	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
	Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.
	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.
	Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.
	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

Формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа.

Цель:

Сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования

	задач	<p>документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	-------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	<u>Знает:</u> значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	<u>Умеет:</u> систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	<u>Владеет:</u> навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	<u>Знает:</u> современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	<u>Умеет:</u> правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	<u>Владеет:</u> навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	<u>Умеет:</u> решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	<u>Владеет:</u> навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение 2 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику	Знает: средства и методы самоконтроля для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	военных конфликтов

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

Формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования,	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Аннотация дисциплины

Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений,	ОПК - 1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законов и методов в области математики, естественных и технических наук	решения задач управления
		ОПК -1.2Выявляет сущность проблем управления
		ОПК -1.3Анализирует проблемные области управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает сущность проблем управления
	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет способностью выявлять сущность проблем управления
ОПК-1.3Анализирует проблемные области управления	Знает проблемные области управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления

Аннотация дисциплины

Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Цель:

Формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
		ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР

Аннотация дисциплины

Введение в востоковедение и основы профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачетом и во втором семестре – завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 час.

Цель:

Адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы
		ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Знает историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; особенности организации учебного процесса в вузе; учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке
	Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня; ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу
	Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты
ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения	Знает что такое перевод и место перевода среди других средств общения; какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик; о роли протокола и этикета в международном общении; проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР; особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	Умеет проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР; учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны и сопоставлять их с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы
	Владеет навыками формами делового общения; приемами речевого и неречевого общения как с представителями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	родного этноса, так и на международном уровне; теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом востоковедных исследований; информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом

Аннотация дисциплины

Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цель:

Приобретение студентами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК-4.3. Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3. Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает приемы проведения конгрессно-выставочных мероприятий в рамках выполнения проекта
	Умеет анализировать результаты проведения конгрессно-выставочных мероприятий в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию конгрессно-выставочной деятельности, решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки целесообразности внедрения результатов конгрессно-выставочных мероприятий в рамках выполнения проекта

Аннотация дисциплины

Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Цель:

Цель: формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
	Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)
	Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Аннотация дисциплины

Основы китайского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

Цель:

Овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила каллиграфии; – правила грамматики современного китайского языка; – категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – правильно произносить 4 тона и их сочетания; – произносить фразы с соблюдением паузирования и акцентного выделения; – активно использовать лексический запас в объеме 3000 единиц; – применять синтаксические нормы китайского языка для правильного построения предложений.
	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на китайский.
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.	Знает основной блок лексики в объеме, необходимом для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет в кратчайшие сроки систематизировать и осваивать новую лексику, необходимую для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики, необходимой для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>

Аннотация дисциплины

Основы японского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

Цель:

Освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

•

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка.
	Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.
	Владеет навыками использования начального и части среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины

Основы корейского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

Цель:

Освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Задачи:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами..

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.
	Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.
	Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.

Аннотация дисциплины

Политическая система Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи:

- - формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;
- - подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный; переводческий	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
проектный; переводческий	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Аннотация дисциплины

Политическая система Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК - 2 способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата,	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию

	общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	
Обще-профессиональные навыки	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	<p>знает основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.</p> <p>умеет использовать общенаучную и профессиональную терминологию для характеристики партийной системы, территориально-административного устройства страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе</p>

	владеет навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий
ОПК – 5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых	знает взаимосвязь политического устройства страны с историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе
	умеет анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенностей процесса создания и функционирования политических партий
	владеет методикой анализа и способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления

	Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает сущность проблем управления
	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет способностью выявлять сущность проблем управления
ОПК-1.3Анализирует проблемные области управления	Знает проблемные области управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления

Аннотация дисциплины

Политическая система стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

Задачи:

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах.
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает понятия и термины в сфере исследований политической системы государства.
	Умеет применять понятия и термины в исследованиях, связанных с политическими системами стран Корейского полуострова
	Владеет навыками использования понятийного аппарата в сфере исследований политических систем стран Корейского полуострова.
ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает основные черты и характерные особенности политических систем стран Корейского полуострова
	Умеет определять актуальные сферы для исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова
	Владеет навыками проведения научных исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова.

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Цель:

Формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	вариантом данного языка)	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает требования и ключевые принципы информационной безопасности
	Умеет применять профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает методы и способы анализа материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать материалы по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации различных материалов по востоковедным исследованиям

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (корейский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Цель:

Овладеть практическими навыками по переводу специализированного текста на корейском языке.

Задачи:

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра.
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности.
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.
- .

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (японский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Цель:

развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

Задачи:

- Привитие навыков владения методикой анализа специализированных текстов по проблемам историко-культурного, общественно-политического и экономического развития Японии
- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов общественно-политического, историко-культурного и экономического содержания.
- Ознакомление студентов с основными общественно-политическими, историческими и социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими исторические, политические и экономические реалии Японии.
- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической литературой по общественно-политической, историко-культурной и экономической проблематике на японском языке.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК -1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	ОПК -6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает основы использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает основы анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет анализировать специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает основы реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
	Умеет реализовать профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает основы анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям

Аннотация дисциплины

История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

Цель:

Сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства

Задачи:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ОПК-4.2	ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК -5.1	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает – основные источники информации по широкому кругу китаеведческих проблем
	Умеет - осуществлять поисковую стратегию в комплексе источников, научно-исследовательской литературы, баз данных в сфере профессиональной деятельности
	Владеет - навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации.
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает – основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.
	Умеет – анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
	Владеет – навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; основами прогнозирования российско-китайских отношений

Аннотация дисциплины

История государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

Цель:

Сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события корейской истории
	Умеет осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям корейской истории
	Владет навыками пользования понятийным и методологическим аппаратом исторической науки при анализе истории Кореи
ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает основные сведения о социально-экономических и политических процессах, протекавших в корейской истории
	Умеет применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач, касающихся истории государств Корейского полуострова; свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии
	Владет навыками анализа исторических источников; основными методами научного познания в области истории Кореи

Аннотация дисциплины

История Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

Цель:

Формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

Задачи:

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;
- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных

проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4-2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает	основные основную и ретроспективную информацию, касающуюся этапов и закономерности исторического развития японского общества и государства.
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения актуальной и ретроспективной информации об основных этапах и закономерностях исторического развития японского общества и государства.
ОПК-5-1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемого региона	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.
	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.

Аннотация дисциплины

История культуры Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи:

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческая	ПК-1	ПК -1.1 ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
		ПК -1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает культурно-коммуникативные особенности изучаемой страны, что позволяет преодолеть влияние стереотипов в процессе коммуникации
	Умеет выделить особенности цивилизационного характера при общении с представителями дальневосточной цивилизации
	Владеет навыками практического применения полученных знаний по истории культуры Китая
ПК -1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает историко-культурные этапы развития страны
	Умеет сделать акцент на исторических и географических достопримечательностях изучаемой страны
	Владеет методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

Аннотация дисциплины

История литературы Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре и завершается экзаменом и в 6 семестре - завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часов.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о литературе Китая с древнейших времен до наших дней, осознавая сложность взаимосвязей национальных традиций прошлого и настоящего, а также понимая механизмы взаимодействия китайской литературы с другими национальными литературами в художественном пространственно-временном континууме. С учетом особенностей китайской цивилизации и признания её роли в качестве культурной доминанты в Азиатско-Тихоокеанском регионе, изучение фактов и событий истории литературы Китая способствует преодолению барьеров в межличностной, межкультурной и межпрофессиональной коммуникации.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки литературоведческого анализа произведений китайских писателей разных эпох с учетом их национальной специфики;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками и литературоведческими материалами;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает периодизацию истории литературы Китая, творчество отдельных писателей и содержание литературного процесса на каждом отдельном этапе
	Умеет анализировать литературную ситуацию и творчество писателей на каждом отдельном этапе литературного процесса в контексте историко-культурных и социально-экономических условий различных эпох
	Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы с литературными источниками и литературоведческими материалами китайских авторов с учетом их национально-культурной специфики

Аннотация дисциплины

Религии Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Цель:

- является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи:

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национальные этикеты

Аннотация дисциплины

Население и ресурсы Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 1, 2 и 3 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов и практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи:

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

- ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;
- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;
- сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческая	ПК-1	ПК -1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики; различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая; основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы
	Умеет работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин; осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	Владеет навыками необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; физической, политико-административной и экономической карт Китая; информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая

Аннотация дисциплины

Экономика Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

Задачи:

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
Проектный	ПК -4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.1 Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия
		ПК -4.2 Управляет реализацией проекта конгрессного мероприятия с международным участием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая.
	Умеет использовать специализированные информационно-справочные системы в своей деятельности по вопросам экономики Китая, пользоваться понятийно-категориальным аппаратом экономических наук при выполнении перевода.
	Владеет навыками использования специализированных информационно-справочных систем при переводе текстов социально-экономической направленности, использования понятийно-категориального аппарата и знаний об экономическом развитии Китая при выполнении перевода.
ПК -4.1 Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	Знает особенности работы с иностранными партнерами в рамках конгрессного мероприятия, фактическое состояние экономики Китая
	Умеет использовать знания об особенностях работы на конгрессном мероприятии и об общих тенденциях экономики Китая для организации совместной работы с иностранными партнерами
	Владеет навыками использования знаний об особенностях работы на конгрессном мероприятии и об общих тенденциях экономики Китая для организации совместной работы с иностранными партнерами и поиска направлений экономического сотрудничества
ПК -4.2 Управляет реализацией	Знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта конгрессного мероприятия с международным участием	общие принципы управления экономическими проектами и особенности реализации проектов в КНР
	Умеет выстраивать и контролировать процесс реализации проекта конгрессного мероприятия, в том числе с привлечением китайской стороны
	Владеет навыками управления реализацией проекта конгрессного мероприятия с международным участием, в том числе с применением знаний об особенностях реализации экономических проектов КНР

Аннотация дисциплины

Китайский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц /684 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 и 6 семестрах и завершается и зачетами и экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 504 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Цель:

Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Задачи:

- Научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации;
- Научиться переводить с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2: Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.3: Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-3: Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.1: Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3: Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фонетические нормы китайского языка; – Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский; – Произносительные, лексические нормы современного китайского языка.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Излагать согласно произносительным, лексическим, нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – Инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем; – Устно переводить с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изложения согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – Инициирования и осуществления коммуникации с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем; – Устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1: Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский. – Лексику и фразеологию современного китайского языка; – Грамматический строй современного китайского языка; – Различные стили современного китайского языка.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в письменной форме; – Синтаксически грамотно сформировать письменное высказывание, используя современный китайский язык; – Письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики. – Пользоваться различными стилями современного китайского языка.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования лексики и фразеологии современного китайского языка в письменной форме; – Синтаксически грамотного формирования письменных высказываний на современном китайском языке; – Письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – Понимания неадаптированные тексты на китайском языке.

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц /396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 и 6 семестрах и завершается экзаменами и в 7 и 8 семестрах и завершается и зачетами и экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 504 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	

<p>физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 2,3,4,5, и 6 семестрах и завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Цель:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------	--------------------	-------------------------------

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции выпускника	достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

Цель:

Формирование у студентов представления об основных актуальных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными социально-экономическими процессами Северо-Восточной Азии
- Ознакомить студентов с актуальными социально-экономическими проблемами стран Восточной Азии
- Научить студентов выделять причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1. Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1. Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
Проектный	ПК -4. Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.1. Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1. Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает культурно-коммуникативные особенности и основные стереотипы о жителях стран Восточной Азии, актуальные социально-экономические проблемы стран Восточной Азии
	Умеет применять знания культурно-коммуникативных особенностей и социально-экономических проблем при взаимодействии с представителями стран Восточной Азии
	Владеет навыками преодоления влияния стереотипов и типичных проблем во время контактов с представителями стран Восточной Азии благодаря применению знаний культурно-коммуникативных особенностей и социально-экономических проблем
ПК -4.1. Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	Знает особенности работы с иностранными партнерами в рамках конгрессного мероприятия, основные социально-экономические проблемы стран Восточной Азии
	Умеет использовать знания об особенностях работы на конгрессном мероприятии и об основных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии для организации совместной работы с иностранными партнерами
	Владеет навыками использования знаний об особенностях работы на конгрессном мероприятии и об основных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии для организации совместной работы с иностранными партнерами и поиска направлений сотрудничества в социально-экономической сфере

Аннотация дисциплины

Современные экономические процессы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы /288 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 5 и 6 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

Цель:

Формирование у студентов общего представления об основных современных социально-экономических процессах стран Восточной Азии.

Задачи:

- ознакомить студентов с общими характеристиками экономических систем и экономических процессов в странах и на территориях Восточной Азии (КНР, Гонконг, Тайвань, Япония, Корея, Сингапур);
- обучить студентов проводить компаративный анализ социально-экономических процессов стран Восточной Азии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК- 4. Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК-4.3. Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения	Знает принципы определения результативности конгрессного мероприятия, в том числе при помощи знаний социально-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
эффективности будущих проектов	экономических процессов стран Восточной Азии.
	<p>Умеет оценивать результативность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов, в том числе с партнерами из стран Восточной Азии с учетом социально-экономических процессов региона</p>
	<p>Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов, в том числе с партнерами из стран Восточной Азии с учетом социально-экономических процессов региона</p>

Аннотация дисциплины

История и этимология экономических понятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель: через этимологию и историю слова, через его внутреннюю структуру рассмотреть формирование выражаемым словом экономического понятия и тем самым создать предпосылки к его осознанному и эффективному профессиональному употреблению.

Эта цель заложена в названии дисциплины и в исходном положении, что Слово не только отражает, но и творит жизнь, хранит память, вмещает в себя всю Историю и формирует Будущее.

Задачи:

-исследовать, как в изменении форм, значений, звучания Слова отражались хозяйственный опыт поколений, и развитие экономической мысли.

- сформировать умение выбирать те экономические понятия, историко-этимологический анализ которых, определяет основу современной международной финансово-экономической лексики и позволяет понять национальные, глобальные и региональные экономические проблемы

- исследовать влияние русскоязычной и англоязычной экономической лексики на решение актуальных экономических проблем, в частности, на создание инновационной экономики, формирование новой нормальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. .Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	10.3. 1. экономико-потребительский индикатор
		10.3. 2 портфельно-инвестиционный индикатор
		10.3.3. экономико-мироощущенческий индикатор
Способность применять модели экономической теории для решения задач в области потребительского выбора и экономического поведения в широком смысле	УК10.3. 1 Способность применять модели экономической теории в области потребительского выбора и экономического поведения в широком смысле	10.3. 1.1. Способность оценивать решения по линии : доходы- расходы
		10.3. 1.2 Способность квантифицировать потребительские решения по критериям экологии и эффективности
		10.3.1. 3. Способность рассчитывать эластичность спроса по доходу и цене
Способность применять модели экономической теории для решения задач в области инвестиционного поведения	УК10.3. 2 Способность применять модели экономической теории для решения задач в области инвестиционного поведения	10.3. 2.1 способность формировать личный финансовый портфель
		10.3. 2.2 выбрать инвестиционно привлекательные активы
		10.3. 2.3. Способность выбрать актив по оптимальному соотношению риск-доход
Способность применять модели экономической теории для формирования оптимистичного экономического мироощущения мироощущенческую(10.3.3),	УК10.3. 3 Способность применять модели экономической теории для формирования оптимистичного экономического мироощущения и уверенности в будущем	10.3.3.1Знает экономические основания рассматривать надежду как уверенность в положительном экономическом будущем и
		10.3.3.2 Знает экономические основания рассматривать и страх как неуверенность в экономическом контексте
		10.3.3.3 выделить и оценить вероятность и дисконтирование в качестве оснований для оценки надежды и страха

Аннотация дисциплины

Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 15 часов.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

Задачи:

формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;

изучение вопросов управления организацией;

изучение возможностей и способов использования различных методов управления;

знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;

изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 4.1 Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	знает	основные тенденции развития экономики изучаемой страны
	умеет	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной области
ПК- 4.2 Управляет реализацией проекта конгрессного мероприятия с международным участием	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной

Аннотация дисциплины

Основы работы с экономическим текстом на китайском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

Цель:

ознакомление со спецификой работы с экономическими текстами на китайском языке, развитие навыков понимания, анализа и представление результатов работы с текстами экономического содержания на русском и китайском языках.

Задачи:

- рассмотрение особенностей работы с текстами экономического содержания различных стилей (публичной, научного);
- расширение лексического запаса и изученной экономической терминологии;
- совершенствование навыков работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами;
- совершенствование и закрепление навыков перевода текстов экономической направленности;
- развитие умений эффективного использования текстов для профессиональных целей;
- развитие умения переработки полученной информации и представления результатов работы в требуемой форме на русском и китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.3 Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации
		ПК-2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.3 Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации	Знает основные правила и приемы перевода в устной и письменной форме, лексику и терминологию социально-экономической направленности на русском и китайском языке.
	Умеет осуществлять устный и письменный перевод предложений и текстов социально-экономической направленности, используя соответствующую терминологию.
	Владеет навыками устного последовательного и письменного перевода с китайского на русский и с русского на китайский с использованием социально-экономической лексики и терминологии
ПК-2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает правила пользования в переводческой деятельности специализированными информационно-справочными системами (электронными словарями, справочниками, энциклопедиями, терминологическими источниками), основные информационно-справочные системы, в том числе по социально-экономической тематике, принципы работы с текстами социально-экономической направленности, в том числе выполнения реферирования, тезирования, аннотирования.
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы для работы с текстами социально-экономической тематики, выполнять реферирование, тезирование, аннотирование.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет навыками использования в переводческой деятельности информационно-справочных систем для эффективной работы с текстами социально-экономической тематики, активного чтения, реферирования, тезирования аннотирования, построения денотатных графов.</p>

Аннотация дисциплины

Интеграционные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

Цель:

Формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

.

Задачи:

- - ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- - выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- - формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- - изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;
- - анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
Тип задач экспертно-аналитический	ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК – 4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации	Знает правила оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, основы оценки статистических социально-экономических показателей, основы оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
	Умеет проводить оценку рейтингов, а также анализировать информационные материалы субъектов политического процесса, оценивать статистические и социально-экономические показатели, а также проводить оценку основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
	Владеет навыками оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических социально-экономических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
ПК- 4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает основные характеристики конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и определять эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа результатов и оценки эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы /180 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 4 и 6 семестрах и завершается зачётами и защитой курсовых работ. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часов.

Цель:

Развить и закрепить у студентов компетенции по проведению научно-исследовательской работы, сформировать комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов в области востоковедения как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

Задачи:

- развитие и закрепление у студентов навыков поиска и работы с источниками и материалами на изучаемом восточном языке;
- приобретение опыта планирования исследовательской деятельности;
- закрепление навыков использования общих и специальных методов исследования;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;

- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы

Аннотация дисциплины

Введение в специальную филологию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

Цель:

Заложить фундамент глубоких знаний о китайском языке и китайской литературе, создать базу для формирования профессиональной личности китаеведа, подготовленного не только к овладению китайским языком на практическом уровне, но и к научно-исследовательской деятельности в области китайской филологии, осознающего взаимообусловленность и взаимосвязь современности с историей китайской цивилизации, письменной культурой прошлого.

Задачи:

- показать студентам историю зарождения научного востоковедения как филологии в своём исконном значении – науки о письменных памятниках;
- дать представление о ходе исторического развития филологической науки в Китае и отразить её современное состояние;
- показать место, роль и значение традиционной китайской филологии в системе гуманитарных наук, её функциональный характер, связь с историей, философией, общественно-политической мыслью;
- вооружить студента специальной терминологией и категориальным аппаратом китайской филологии;

- выработать первичные навыки самостоятельной работы студента с письменными памятниками китайской филологии (прежде всего со словарями/ толковыми словаря, литературными источниками);

- развить навыки критического осмысления различных подходов в отечественной и зарубежной науке о китайском языке и китайской литературе;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.3 Выполняет аннотации и рефераты иностранных источников, литературы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Выполняет аннотации и рефераты иностранных источников, литературы	Знает теоретические основы и понятийный аппарат востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Умеет применять на практике знание теоретических основ и понятийного аппарата востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Владеет навыками применения в собственной научно-исследовательской деятельности и экспертной работе теоретических основ и понятийного аппарата в сфере китайской филологии

Аннотация дисциплины

Литературная мысль Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 3 семестре лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Цель:

Развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии. Акцент сделан на освоении категорий, сложившихся и многие века употреблявшихся в самом Китае.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;
- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;

- обучение приемам и методам сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.3 Выполняет аннотации и рефераты иностранных источников, литературы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Выполняет аннотации и рефераты иностранных источников, литературы	Знает теоретические основы и понятийный аппарат востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Умеет применять на практике знание теоретических основ и понятийного аппарата востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Владеет навыками применения на практике теоретических основ и понятийного аппарата в сфере китайской филологии

Аннотация дисциплины

Теоретическая грамматика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 5 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов и практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории грамматики китайского языка.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории грамматики современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации;
- умение переводить с учетом теоретических знаний о языке.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-3: Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.1: Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1: Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексику и фразеологию современного китайского языка; – Грамматический строй современного китайского языка; – Различные стили современного китайского языка.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в письменной форме; – Синтаксически грамотно сформировать письменное высказывание, используя современный китайский язык; – Письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики. – Пользоваться различными стилями современного китайского языка.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования лексики и фразеологии современного китайского языка в письменной форме; – Синтаксически грамотного формирования письменных высказываний на современном китайском языке; – Письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – Понимания неадаптированные тексты на китайском языке.

Аннотация дисциплины

Лексикология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Формирование базовых теоретических знаний по лексикологии китайского языка и практическое владение всем богатством лексики китайского языка во время перевода и других видах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- понимание отличия слова от морфемы и словосочетания;
- воспринимать лексику китайского языка как систему: полисемантические слова, омонимы, синонимы, антонимы;
- четко знать пути пополнения лексики китайского языка за счет словообразовательных процессов (словосложение, аффиксация, морфемная контракция, редупликация, семантические и фонетические процессы и т.д.) и за счет заимствований (иностранные заимствования, буквенные заимствования);
- знать имеющиеся классификации лексики современного китайского языка:
 - а) по происхождению;
 - б) по давности существования;
 - в) по употреблению;

знать и уметь пользоваться основными разновидностями современных лексических словарей .

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческая	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает способы словообразования в китайском языке, пути пополнения лексики китайского языка, классификации лексики китайского языка
	Умеет отличить слово от морфемы и словосочетания, пользоваться основными разновидностями современных лексических словарей
	Владеет навыками систематизации новой лексики, освоения лексики, применения теории к решению поставленных задач

Аннотация дисциплины

Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Цель:

Целью освоения учебной дисциплины «Стилистика» является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

Задачи:

- Научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2: Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.3: Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3: Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной	Знает: – Теорию письменного и устного перевода с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коммуникации	<p>китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексику и фразеологию современного китайского языка; – Грамматический строй современного китайского языка; – Различные стили современного китайского языка.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в устной и письменной форме; – Синтаксически грамотно сформировать письменное и устное высказывание, используя современный китайский язык; – Письменно и устно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – Пользоваться различными стилями современного китайского языка.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования лексики и фразеологии современного китайского языка в письменной и устной форме; – Синтаксически грамотного формирования письменных и устных высказываний на современном китайском языке; – Письменного и устного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – Понимания стилистики говорящего, правильной оценки речи говорящего; – Понимания неадаптированные тексты на китайском языке.

Аннотация дисциплины

Древнекитайский язык (вэньянь)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

Цель:

Цель: сформировать у студентов первичные навыки понимания, изучения и перевода текстов, написанных на китайском классическом языке *вэньянь*, а также научить их вычленять, анализировать и переводить элементы древнекитайского языка в работе с современными китайскими текстами научного, литературно-художественного или общественно-политического характера..

Задачи:

- познакомить с основами грамматики древнекитайского языка;
- ввести студентов в проблематику практики перевода с древнекитайского литературного языка;
- сформировать практические навыки точного понимания грамматической структуры древнекитайского текста и связанного с ним широкого экстралингвистического контекста;
- выработать умение правильно выбирать адекватные переводческие соответствия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает важнейшие грамматические особенности древнекитайского языка – <i>вэньяня</i> ; наиболее употребительные служебные слова <i>вэньяня</i> ; теорию частей речи древнекитайского языка и ее соотношение с классификацией синтаксических функций.
	Умеет выделять служебные слова <i>вэньяня</i> ; проводить <u>анализ синтаксических свойств служебных</u> слов; читать тексты на <i>вэньяне</i> , снабженные комментарием и переводом на современный китайский язык; анализировать и переводить основные синтаксические конструкции древнекитайского текста; анализировать структуру оригинального древнекитайского текста.
	Владеет навыками грамотного применения методики анализа оригинального древнекитайского текста; понимания значения и стилистических особенностей использования элементов древнекитайского языка в работе с современным китайским текстом научного и/ или общественно-политического характера.

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цель:

Сформировать у студентов представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов на основе понимания традиций, современного состояния востоковедения и его дальнейшего развития как особого комплексного направления научной и практической деятельности; заложить основу теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, а также дать представление о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).

Задачи:

- приобретение, закрепление и развитие практически значимых знаний, умений и компетенций, необходимых в выбранной профессиональной деятельности;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;

- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.
- усвоение основ теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы /180 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 4 и 6 семестрах и завершается зачётами и защитой курсовых работ. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе</p>	<p>правила командообразования; распределяет роли в командной работе</p>
	<p>Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе</p>
	<p>Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе</p>
<p>УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>	<p>Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели</p>
	<p>Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии</p>
	<p>Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия</p>
<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы</p>	<p>Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
	<p>Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы</p>
	<p>Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы</p>

Аннотация дисциплины

Деловой китайский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц /396 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 7 семестре и завершается зачётом и в 8 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объёме 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 89 часов.

Цель:

Глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи:

- формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	ПК-2 Способен	ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	осуществлять устный сопроводительный перевод	и национального этикета
	ПК-3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно
	Умеет применять приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно
	Владеет навыками устного перевода с русского языка на китайский и с китайского языка на русский, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает принятые нормы поведения и национального этикета
	Умеет использовать на практике принятые нормы поведения и национального этикета
	Владеет принятыми нормами поведения и национального этикета для осуществления профессиональной переводческой деятельности
ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает понятие и виды деловой коммуникации, применительно к письменной коммуникации на китайском языке
	Умеет выстроить письменную деловую коммуникацию на китайском языке
	Владеет навыками перевода деловой документации с русского языка на китайский и с китайского языка на русский и навыками ведения деловой переписки на китайском языке

Аннотация дисциплины

Деловой корейский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц /396 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 7 семестре и завершается зачётом и в 8 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объёме 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 89 часов.

Цель:

Приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачи:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;

- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;

- работать с он-лайн словарями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки
Переводческий	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Умеет переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Владеет навыками перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
	Умеет систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки
	Владеет навыками систематизации и осваивания новой лексики в кратчайшие сроки
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает принципы перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Умеет переводить с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Владеет навыками перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма

Аннотация дисциплины

Деловой японский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц /396 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 7 семестре и завершается зачётом и в 8 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объёме 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 89 часов.

Цель:

Формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

Задачи:

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает особенности японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения
	Умеет грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказывания, несмотря на их недосказанность или туманность
	Владеет навыками речевой компетенции в области употребления вежливых форм языка делового общения
ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает особенности материальной и духовной культуры японцев, принятые нормы делового этикета
	Умеет применять в практической деятельности знания культурно-коммуникативных особенностей деловой культуры японцев
	Владеет навыками делового общения в различных нестандартных ситуациях, навыками применения разных уровней вежливости, в соответствии со статусом деловых партнеров
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка, основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала,
	Умеет грамотно употреблять стилевые особенности деловой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>документации; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики;</p> <p>Владеет навыками эпистолярного стиля японского языка в полном объеме, навыками написания деловой документации в том числе и с помощью электронных средств связи, навыками структурирования деловых писем в зависимости от их назначения</p>

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является факультативной дисциплиной части ОП, изучается во 1 и 2 семестрах и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений,	ОПК - 1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законов и методов в области математики, естественных и технических наук	решения задач управления
		ОПК -1.2Выявляет сущность проблем управления
		ОПК -1.3Анализирует проблемные области управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает сущность проблем управления
	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет способностью выявлять сущность проблем управления
ОПК-1.3Анализирует проблемные области управления	Знает проблемные области управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления

Аннотация дисциплины

Типология цивилизаций Дальнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу /36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, изучается во 6 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов лекционных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Цель:

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- - анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- - изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- - изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- - формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

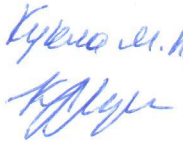
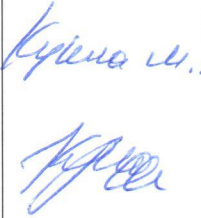
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает современную научную парадигму в области современных исследований общества и динамику развития, системы методологических принципов и методических приемов культурологического исследования
	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях дальневосточной цивилизации
	Владеет методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ дальневосточной цивилизации в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснить особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей дальневосточной цивилизации

Лист регистрации изменений (актуализации)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки (специальности)
58.03.01 Востоковедение и африканистика
«Китаеведение»
(2021 год набора, очная форма обучения)

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения(изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
1	01.06.2021 Решение УС ВИ-ШРМИ (протокол №7 от 01.06.2021); В связи с введением в действие Федерального закона О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (№273-ФЗ от 29.12.2012) по вопросам воспитания обучающихся № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года	1. Рабочая программа воспитания 2. Календарный план воспитательной работы	Утвердить и внедрить в образовательную программу	Руководитель образовательной программы 
2	01.06.2021 В связи с изданием Приказа от 26 ноября 2020 г. № 1456 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	1. Основная профессиональная образовательная программа 2. Учебный план 3. Сборник аннотаций РПД 4. Рабочие программы дисциплин 5. Матрица компетенций 6. Сборник рабочих программ практик 7. Программа ГИА	Изменен: ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Руководитель образовательной программы 

*Основания и актуальная программа (с внесенными изменениями) прилагается, для использования в процессе реализации образовательной программы.